**ČETRTEK, 14. 5. 2020**

1. **ura SPO**

Kateri letni čas imaš najraje? Zakaj?

Kakšno vreme ti najbolj ustreza? Zakaj?

Kakšno vreme se pojavlja pri nas (v Sloveniji)? – Sončno, oblačno, megleno, sneži, ….

Vse, kar vidimo, kar se pojavi in nato zgine, **so vremenski pojavi.**

Vse, kar pada oz. nastane na površini, so **padavine.**

Vreme, kot ga opišemo (kakšno je trenutno), pa pomeni da je v ozračju neko **stanje.**

**Vremenski pojavi: oblaki, veter, megla**

**Padavine:** dež, sneg, toča, sodra, slana, rosa, ivje

**Vremenska stanja**: oblačno, sončno, deževno, vetrovno

**Opazovanje in merjenje**: Katere vremenske pojave merimo? (količino padavin, temperaturo zraka, hitrost in smer vetra)

Količino padavin merimo z dežemerom, temperaturo s termometrom, hitrost vetra pa z anemometrom.







**Katere pa le opazujemo**? (oblačnost)

* Povezovanje vremenskih pojavov, vremenskih stanj in padavin
* oblaki – padavine
* burja – mraz
* megla – brezvetrje
* V DZ/90 preberi besedilo in na str. 90 reši križanko (ni mi je potrebno pšiljati).

1. **ura – MAT**

**Ponovimo**

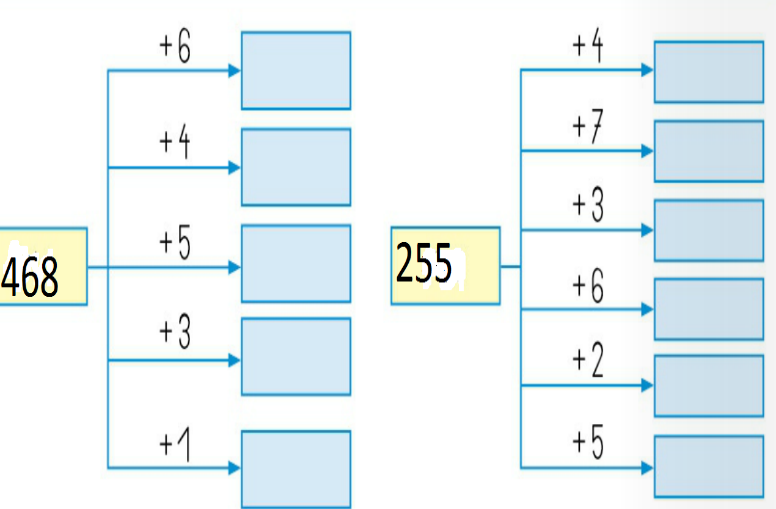
1. **Izračunaj**

100 + 200 = \_\_\_\_\_\_ 400 + 200 = \_\_\_\_\_\_\_\_

600 – 300 = \_\_\_\_\_\_ 800 – 500 = \_\_\_\_\_\_\_\_

900 – 200 = \_\_\_\_\_\_ 400 + 600 = \_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Izračunaj**



1. **Izračunaj in odgovori.**

Na kmetijskem sejmu so prodali 215 traktorjev, 4 kosilnice in 9 samokolnic. Koliko izdelkov so prodali?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **POPIJ 4 POŽIRKE VODE.**
2. **Izračunaj**

2 x 7 = \_\_\_\_\_ 6 x 8 = \_\_\_\_\_

4 x 4 = \_\_\_\_\_ 0 x 5 = \_\_\_\_\_

9 x 9 = \_\_\_\_\_ 7 x 5 = \_\_\_\_\_

3 x 9 = \_\_\_\_\_ 6 x 4 = \_\_\_\_\_

9 x 2 = \_\_\_\_\_ 8 x 6 = \_\_\_\_\_

1. **Izračunaj.**

18 : 6 = \_\_\_\_\_\_\_ 24 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_

54 : 6 = \_\_\_\_\_\_\_ 63 : 9 = \_\_\_\_\_\_\_

12 : 4 = \_\_\_\_\_\_\_ 42 : 6 = \_\_\_\_\_\_\_

100 : 10 = \_\_\_\_\_ 25 : 5 = \_\_\_\_\_\_\_

72 : 8 = \_\_\_\_\_\_ 36 : 9 = \_\_\_\_\_\_

***PRIŠEL / A SI DO KONCA!***



1. **ura – SLJ**

**MOJ DEŽNIK JE LAHKO BALON**

V berilu v kazalu poišči naslov in na kateri strani je odlomek.

Preberi ga večkrat. Poznaš to zgodbo? Si že prebral/a celo slikanico?

V berilu preberi še naloge pod odlomkom in se o njih pogovori s starši.

V zvezek za književnost napiši naslov in avtorja ter odlomek ilustriraj.

Izdelka mi ni potrebno pošiljati .

1. **in 5. ura LUM**

Kiparstvo: Sestavljanje kiparske oblike na prostem iz naravnih materialov

V naslednjih dneh (če ravno v četrtek ne boš imel/a časa) se sprehodi po dvorišču ali po bližnji sprehajalni potki, gozdu… poišči naravne materiale in z njimi oblikuj Jelko s svojim balonom/dežnikom. Če ti bo lažje, pa lahko prikažeš potok in žogo. Lahko si pomagaš s pripomočki: košček blaga za Jelkino obleko, ….

Pošlji mi fotografijo tvoje domišljijske stvaritve. Vem, da boš naredil/a unikaten izdelek .



Primer: ladjica

 Iz OŠ Sečovlje